

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

г. Симферополь

Общие сведения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

Тип: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Шмидта, 27

Фактический адрес: Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Шмидта, 27

Руководитель образовательного учреждения:

Директор: Карнацкая Ирина Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Мишнёва Наталья Леонидовна

Ответственный работник ОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма

заведующий учебным отделом Савчук Александра Владимировна

Количество учащихся в 2019-2020 учебном году –1600

Наличие уголка по БДД - имеется, в холле учреждения

Наличие класса по БДД -нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД -нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении- нет

Телефоны (городские, мобильные) оперативных и экстренных служб:

Пожарно-спасательная служба 101

Отделение полиции 102

Скорая медицинская помощь 103

Газовая служба 104

«Ребёнок в опасности» 121, 123

Служба спасения 112

Звонки с мобильных телефонов в службы 01, 02, 03, 04 бесплатные и могут быть совершены, даже если номер заблокирован, отсутствует SIM-карта или имеется отрицательный баланс.

Содержание:

1. План-схема образовательного учреждения, с указанием маршрутом движения организованных групп детей учащихся к зданию образовательного учреждения.
2. Общие сведения.
3. План мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения.

План-схема образовательного учреждения, с указанием маршрутом движения организованных групп детей учащихся к зданию образовательного учреждения



1. Общие сведения.

Образовательное учреждение расположено в обособленном одноэтажном здании. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью.

Территория, указанная на схеме, включает: образовательное учреждение; жилые дома, в которых проживает часть учащихся образовательного учреждения; автомобильные дороги и тротуары.

На схеме обозначено: расположение жилых домов, зданий и сооружений; сеть автомобильных дорог; пути движения транспортных средств; пути движения учащихся в образовательное учреждения; уличные (наземные) пешеходные переходы, названия улиц и нумерация домов. Схема дает представления о районе расположения образовательного учреждения. Для

изучения безопасности движения учащихся на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно. При исследовании маршрутов движения детей (учащихся, воспитанников) уделялось особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог по нерегулируемому пешеходному переходу.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности учат еще с раннего детства, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения, когда дети приходят обучаться в учреждение дополнительного образования.

2. План мероприятий по проведению существующей организации дорожного движения

План реализуется по двум направлениям:

1 совместная деятельность методиста по воспитательной работе, преподавателей с учащимися, в соответствии с планом работы, проведение инструктажей по ТБ.

2 взаимодействие с родителями (законными представителями). Совместная деятельность с детьми включает восемь блоков.

1. Транспорт.
2. Улица.
3. Движение транспорта и пешеходов.
4. Нерегулируемый пешеходный переход.
5. Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.
6. Правила поведения в транспорте.
7. Велосипед, самокат.

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, посещением автогородка для детей), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами образовательного учреждения. Важным в реализации плана является взаимодействие с родителями учащихся. Работа с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах включает следующие мероприятия: - заочные и очные консультации.